Принято на заседании
Совета педагогов
МАДОУ «Хоринский детский сад
«Золотой ключик»
Протокол № 1 от "28" 08. 2023 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Хоринский детский сад
«Золотой ключик»
Цыбикова О.Б.
Приказ № 280801 от "28"08. 2023г.

**Положение
о группе комбинированной направленности в МАДОУ «Хоринский детский сад
«Золотой ключик»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности), созданной в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Хоринский детский сад «Золотой ключик» (далее ДОУ), реализующего ФОП ДО.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ. «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Устав МАДОУ .

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей с нарушениями в развитии на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормальным развитием и детей с различными нарушениями в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для воспитания и образования воспитанников в том числе и с нарушениями развития;
- реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования для всех воспитанников и федеральной адаптированной образовательной программы для воспитанников с нарушениями развития;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции

воспитанников с нарушениями развития в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в ДОУ;

- интеллектуальное и личностное развитие всех воспитанников с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в том числе и с нарушениями развития;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка, и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической работы с воспитанниками с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки при воспитании детей в том числе и с нарушениями развития.

1. Порядок приема в группу комбинированной направленности

1.1. Группа комбинированной направленности формируется из воспитанников от 1,6 до 7 лет при нормальном физиологическом слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих нарушения развития и нормально развивающихся детей.

1.2. В группу комбинированной направленности нормально развивающиеся дети принимаются по правилам комплектования общеразвивающих групп.

1.3. Комплектование групп комбинированной направленности детьми с нарушениями речи осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и только с согласия родителей (заявление).

1.4. Отбор детей в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями развития осуществляется ежегодно по результатам диспансеризации детей. В соответствии с данными обследований администрация ДОУ и родители (законные представители) воспитанника формируют пакет документов для ТПМПК. При получении заключения ТПМПК ребенок зачисляется в группу комбинированной направленности.

1.5. Дополнительный прием детей в нее может проводиться при наличии свободных мест для детей с нарушениями развития по заключению ТПМПК и на общих основаниях для нормально развивающихся детей.

1.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группу общеобразовательной, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК.

1.7. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

1.8. Не подлежат приёму в группы дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приёма в детские сады общего типа.

2. Организация образовательной деятельности групп комбинированной направленности

2.1. Группы комбинированной направленности в ДОУ открываются на основании приказа учредителя (МКУ Хоринское управление образования).

2.2. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания).

2.3. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной недели и комплектуются на 1 сентября каждого года.

2.4. В группу комбинированной направленности могут зачисляться воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии,ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.5. На каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения зачисленного в группу комбинированной направленности по решению ТПМПК, воспитатель заполняет речевую карту.

2.6. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания.

2.7. Организация образовательной деятельности в комбинированных группах регламентируется федеральной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, рабочими программами, режимом дня, а для детей с нарушениями речи осуществляется по федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями развития.

2.8. Организационными формами работы комбинированных групп являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

2.9. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний непосредственно образовательной деятельности;
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;
- оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой воспитателя и родителей.

2.10. занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями развития.

2.11. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся согласно расписанию, составленному воспитателем с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.12. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития детей.

2.13. Количество детей, одновременно занимающихся в группе комбинированной направленности, не должно превышать 22-27 человек. Дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности нарушения, объединяются в подгруппы (5-7 детей) или подвижные микрогруппы (2-3 ребенка).

2.14. Продолжительность индивидуального занятия 10- 15 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5 минут.

2.16. Выпуск детей с нарушениями развития из группы комбинированной направленности осуществляется ПМПК после окончания срока обучения.

2.17. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители (законные представители), воспитатели, заведующий ДОУ.

3. Организация деятельности педагогического персонала и руководство группой комбинированной направленности

3.1. Деятельность воспитателя.

-Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление.

Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

- Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование и проведение образовательной деятельности со всей группой детей,
- планирование и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ;
- консультирование родителей (законных представителей) детей по вопросам воспитания ребенка в семье;

3.2. Воспитатель комбинированной группы ведет документацию:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики;

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

- Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и возможностей детей.

Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в развитии ребенка.

3.3. Деятельность музыкального руководителя.

- Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

• Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности;
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.4.3. Музыкальный руководитель ведет документацию:

- Рабочая программа педагога и планирование образовательной деятельности области «Музыка» в соответствии с ФГОС;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

3.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- допуск до занятий физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам

проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

- содержание программы по физкультуре зависит от того, к какой медицинской группе отнесли обучающихся.
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации

4.6.1. Непосредственное руководство работой группы комбинированной направленности осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности ДОУ.

4.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

4.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять федеральную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;
- 4.6. Педагогические работники имеют право на:
- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
 - свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
 - аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
 - участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
 - защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
- 4.7. Педагогические работники несут ответственность за:
- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
 - систематизацию и обеспечение сохранности документации;
 - полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
 - правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
 - рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
 - соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.
- 4.8. Воспитанники имеют право:
- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
 - на обучение по основной и адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
 - охрану жизни и здоровья;
 - защиту от всех форм физического и психического насилия;
 - защиту и уважение их человеческого достоинства;
 - свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
 - удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
 - развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.
- 4.9. Родители (законные представители) имеют право:
- защищать законные права и интересы детей;

- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ.

4.10. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав ДООУ;
- условия Договора и иные локально-нормативные акты ДООУ;
- выполнять требования и рекомендации ДООУ;
 - ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
 - поддерживать интересы ребенка к образованию;
 - обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

4.11. Администрация ДООУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение федеральной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- подбирать в группу комбинированной направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.