

Рассмотрено на заседании ПС МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» 19.04.2024г протокол № 4	«Согласовано» И.о.начальника МКУ «Хоринское управление образования» А.Б.Суханова	«Утверждаю» Заведующий МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» О.Б.Цыбикова
---	---	--



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Золотой ключик»
2	Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»
3	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
4	Тип	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид	детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 27 а
7	Фактический адрес	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 27 а
8	Учредитель	МО «Хоринский район»
9	Адрес в сети Интернет	https://goldkey.tvoysadik.ru/
10	E-mail	horsad@yandex.ru
11	Телефон	8 (30148) 21092
12	Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов (пятидневная рабочая неделя); С 7.30 до 17.00 часов –пятница и предпраздничные дни выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Лицензия на образовательную деятельность	серия 03Л01 № 0001347 регистрационный № 2763 от 06 февраля 2017 г выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
14	Устав	Утверждён постановлением главы МО «Хоринский район» №548 от 30.12.2015 г.

Основной целью ДОУ является:

- разностороннее развитие ребенка в период **дошкольного** возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» является:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного построено и введено в эксплуатацию в 2011 году в рамках празднования 350-летия со дня добровольного вхождения Бурятии в состав российского государства при поддержке ВВП «Единая Россия». Общая стоимость строительства 100 миллионов рублей, из них оборудование на 5 мл. 120 тыс. рублей. С сентября 2011 года начато функционирование.

Здание детского сада типовое на 100 мест, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7957 м², общая площадь помещений 2863,6 м². Хоринский детский сад «Золотой ключик» отдельно стоящее здание, расположено в центре села Хоринск в окружении благоустроенных жилых домов и административных зданий. Рядом находятся 2 дошкольных образовательных учреждения, МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1», Детская школа искусств, центральная библиотека, музей, Детско-юношеский центр. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочница, качели, «змейки», горки, домики

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. Групповые помещения для детей имеют центральный вход и выход.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФОП ДО.

Детский сад посещали 163 воспитанников в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общеобразовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 6,6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе. В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение художественно-эстетического развития детей; - воспитание эстетического восприятия детей;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ДОУ с сентября 2023 года построено в соответствии с ФООП ДО, а так же использовались следующие парциальные программы: Программа «Математика это интересно» Михайлова З.А., Полякова М.Н., Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М. Д., Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С., Программа «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева , Программа «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А., Программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Лыкова И. А. , Учебно-методическое пособие «Национально-культурные ценности Бурятии в воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста» З.И.Пазникова, Р.И.Карпова, С.А.Ступина., «Игры и занятия по развитию речи» (Т.И Петрова, Е.С. Петрова), «Оздоровительная гимнастика для детей» (Л.И. Пензулаева), «Утренняя гимнастика в детском саду» (Т.Е.Харченко), «Играй - не зевай», (М.Н. Дедулевич), «Дидактические игры и занятия» (И.А.Лыкова), «Сюжетно-ролевые игры» (Краснощекова), «Развивающие игры» (Е.Н.Михина), «Развитие эмоционального мира детей» (Л.Н. Кряжева) и др; О.Г.Жукова. планирование и конспекты занятий по ИЗО(для детей раннего возраста).; Е.В.Баранова.и др. от навыков к творчеству.(обучение детей 2-7 лет технике рисования); В.В.Гербова. планы и конспекты занятий. Занятия по развитию речи 1 мл.гр.; В.В.Гербова. Планы и конспекты занятий «Развитие речи в разновозрастной группе детского сада»; С.Н.Теплюк. воспитание и обучение в первой младшей группе ДОУ; Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности(система работы в 1 мл.гр ДОУ); С.Н.Теплюк. Занятия на прогулке с малышами(пособие для педагогов ДОУ); О.А.Айрих. Эмоциональное развитие детей; М.Г.Борисенко. Начинаем говорить. Развитие речи (от0-3 лет); «Трудовое воспитание в детском саду» (Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова), «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» (Т.С.Комарова, М.Б. Зацепина), «Творим и мастерим (ручной труд в детском саду и дома)» (Л.В.Куцакова), «Развитие ребенка в дошкольном детстве» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса), «Развитие правильной речи ребенка в семье» (А.М.Максаков), «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» (В.В.Гаврилова, Л.А.Артемьева), «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» (А.И.Максаков), «Радость творчества» (О.А.Соломенникова), «Проектная

деятельность дошкольников» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса), «Здоровьесберегающая система ДОУ» (М.А.Павлова, М.В.Лысогорская), «Подвижные игры на прогулке» (Е.А.Бабенкова, Т.М.Параничева) и др; Е.И.Кузнецова программа «Художественное моделирование и конструирование с детьми 5-6 лет», О.А.Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений; Л.В.Куцакова. занятия по конструированию из строительного материала; И.А. Помораева, В.А.Позина. занятия по формированию элементарных математических представлений; О.В.Дыбина. занятия по ознакомлению с окружающим миром; В.В.Гербова. Занятия по развитию речи; Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности; Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деятельности; Т.Г.Кобзева. Организация деятельности детей на прогулке; М.Б.Зацепина. праздники и развлечения в ДОУ.; Н.А.Корпухина. Конспекты занятий в средней группе ДОУ; И.В.Новикова. Аппликация и конструирование из природного материала в ДОУ; Г.А.Лапшина. Календарные и народные праздники в ДОУ. Т.Г.Кареева Формирование здорового образа жизни у дошкольников; Е.И. Подольская Оздоровительная гимнастика; Л.Г. Верховина Гимнастика для детей 5-7лет; Т.Г.Анисимова Физическое развитие детей 5-7лет; В.В.Гаврилова Занимательная физкультура для детей 4-7лет; О.М. Литвинова Система физического воспитания в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами новой ОП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижения заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей,

папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
1	Районный онлайн -конкурс «Символ года-2023» посвященному традиционному празднику конкурсе «Сагаалган-2023»	Февраль 2023г	Перфильева Варвара	Диплом 3 степени
2.	Республиканский конкурс « Гуламта»	Март 2023г	Михайлов Максим	Диплом 3 степени
3.	Межрегиональная олимпиада по Байкаловедению « Знатоки Байкала»	Апрель 2023г	Михайлов Максим, Перфильева Варвара	Диплом 1 степени
4.	Районный конкурс рисунков в ДЮОЦ «Сюжет из бурятской сказки»	Февраль 2023г	Екимовская Алена	Сертификат участника
5.	Районный конкурс рисунков « Мама моя лучшая на свете»	Март 2023г	Каськова Ксения, Перфильева Варвара	Диплом 1 степени
6.	Районный онлайн-конкурс ДПИ И НХП «Светлая Пасха»	Май 2023г	Греку Максим, Перфильева Варвара	Диплом 2 степени
7.	Районный онлайн –конкурс « Живи земля»	Март 2023г	Бадмаев Цыденбал,	Диплом 2 степени
8.	Районный онлайн-конкурс « Космос глазами детей»	Апрель 2023г	Шабаганова Арина, Усубалиев Барсбек	Диплом 1 степени
9.	Районный онлайн-конкурс « Весна Победы»	Май 2023г	Бадмаев Цыденбал Паринская Варвара Дамдинов Аюр	Диплом 2 степени Диплом 1 степени. Диплом 3 степени.

10.	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия»	Январь 2023г	Перфильева Варвара	Диплом 3 степени
11	Районный конкурс «Весна Победы» в номинации «Апликация» посвящ-го 78 -летию Победы ВОВ.	Май 2023г	Паринская Варвара Бадмаев Цыденбал	Диплом 1 степени. Диплом 2 степени
12	Районный детский конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога»	Ноябрь 2023	Намсараева Сарюна	3 место
13	Районный детский конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога»	Ноябрь 2023	Ешинимаев Сокто	Сертификат
14	Районный детский конкурс по ПДД «Давай дружить, дорога»	Ноябрь 2023	Соколов Арсений	Сертификат
15	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	5 ноября 2023	Воспитанники средней группы «Затейники»	Сертификат
16	Районный конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь 2023	Очиров Буянто	1 место
17	Районный конкурс «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь 2023	Ширапова София	2 место
18	Акция «Из мусорной штучки классные штучки»	Декабрь 2023	Бадмаев Дамба	Диплом участника
198	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия»	Декабрь 2023	Гылыкова Алтана	Диплом 1 степени
20	Акция «Берегите ёлочку»	20 декабря 2023г	Воспитанники средней группы «Затейники»	Сертификат
21	Районный онлайн-акция поделок «Новогоднее чудо»	Январь 2023	Перфильева Варвара	Участие
22	Районный конкурс «БаатарДангина»	Февраль 2023	Жалсанова Майдари	2 место

23	Республиканский уровень (заочный) по бурятскому языку « Гуламта»	Февраль 2023	Жалсанова Майдари-	2 место
24	Районный онлайн-конкурс «Космос глазами детей» -	Апрель 2023	Бальжинимаев Тамир	Участие
25	Районный конкурс-фестиваль юных дарований «Бэлигэй толон-Рассвет таланта» в рамках празднования 100-летия хоринского района	Апрель 2023г	Жалсанова Майдари Шабаганова Арина	1 место
26	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Январь-май 2023 год	Воспитанники старшей группы	Региональные победители
27	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации « Новогодняя мастерская»	Декабрь 2023	Жаргалова Екатерина	III место
28	Республиканский заочный конкурс « Бамбарууш-2023»	Октябрь 2023	Жамбалова Дарина	1 место
7	Районный конкурс ко дню матери рисунок	Ноябрь 2023	Глазкова Арина	Участие
29	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации: «Талисман грядущего года»	Декабрь 2023	Шагдарова Арина	2 место
30	Межрегиональный фестиваль детского творчества «Новогодняя феерия» в номинации: « Новогодняя мстерская»	Декабрь 2023	Шагдарова Арина	3 место
31	Районный онлайн-конкурс «Сагаалган»	Февраль	Бадмаев Роман	Участие
32	Республиканский конкурс	Февраль	Доржиев Эрдэм	III место

	«Гуламта»			
33.	Районный онлайн-конкурс «Светлая Пасха»	Март	Аюшеева Алтана	I место
34.	Районный онлайн-конкурс «Светлая Пасха»	Март	Митыпов Тамир	I место
35.	Районный онлайн-конкурс «Светлая Пасха»	Март	Бадмаев Роман	II место
36.	Районный онлайн-конкурс «Живи Земля», «Люблю тебя родимый край»	Март	Грешилов Артём	I место
37.	Районный онлайн-конкурс «Космос»	Апрель	Усубалиев Алинур	I место
38.	Районный онлайн-конкурс «Песни Победы»	Апрель	Группа «Затейники»	I место
39.	Районный фестиваль юных дарований «Бэлигэй толон»	Апрель	Группа «Затейники»	I место
40.	Районный конкурс «Мир детства – мир чудес»	Июнь	Цыремпилова Арьяна	I место
41.	Районный заочный конкурс военно-патриотической песни «Мы славной гвардии сыны»-	Сентябрь	Группа «Затейники»	I место
42.	Районный конкурс по ПДД «Безопасная дорога»-	Октябрь	Группа «Затейники»	I место
43.	Районный конкурс «Наранай Туя»	Октябрь	Группа «Затейники»	II место
44.	Республиканский заочный конкурс «Вместе Ярче»	Ноябрь	Бадмаев Роман	II место
45.	Республиканский заочный фестиваль «По тропинкам родного края»	Ноябрь	Грешилов Артём	II место

46.	Районный конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Ноябрь	Жамбалова Дарина	I место
47.	Районный конкурс "Марафон добрых дел»	Декабрь	Группа «Затейники»	I место
48	Онлайн конкурсе «Символ года-2023» посвященному традиционному празднику конкурсе «Сагаалган-2023»	Февраль 2023г	Каськова Ксения, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 3 степени
49	Конкурс « Гуламта»	Март 2023г	Митыпов Тамир, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 1 степени
50	Олимпиады по байкаловедению.	Апрель 2023г	Паринская Варвара, Дамдинов Аюр, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 3 степени
51	Онлайн -конкурс « Живи земля»	Март 2023г	Гармаева Арюн-Туя, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 2 степени
52	Онлайн-конкурс ДПИ И НХП «Светлая Пасха»	Май 2023г	Дондоков Алдар, Бадарханова Екатирина, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 3 степени
53	Онлайн-конкурс « Весна Победы»	Май 2023г	Дамдинов Аюр, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 3 степени

54	Онлайн-конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2023г	Шабаганова Арина, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 1 степени.
55	Межрегионального фестиваля детского творчества «Новогодняя Феерия» в Номинации: Талисман грядущего года	Январь 2023г	Гармаева Арюн-Туя, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 3 степени
56	В районном конкурсе «Моя мама лучшая на свете» посвященного Дню матери	Март 2023г	Степанова Есения, руководитель Жамбалова Людмила Гармаевна	Диплом 1 степени
57	Детская библиотека МБУК ЦБС МО «Хоринский район» онлайн-акция поделок «Новогоднее чудо»	Январь 2023	Нимаев Ринчин	Диплом участника
58	Детская библиотека МБУК ЦБС МО «Хоринский район» онлайн-акция поделок «Новогоднее чудо»	Январь 2023	Андриевский Богдан	Диплом участника
59	Детская библиотека МБУК ЦБС МО «Хоринский район» онлайн-акция поделок «Новогоднее чудо»	Январь 2023	Ясельная группа	Диплом участника
60	Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	18.02.2023	Помазкин Святослав	Сертификат участника
61	Районный онлайн-конкурс дефиле, в рамках празднования народного праздника «Сагаалган-2023» «Сагаан һарын толон», номинация «Эко-шик»	2023	Помазкин Святослав	Диплом 3 степени
62	Диплом участника в районном онлайн-конкурсе «Символ года-2023», посвященный	21.02.2023	Чимитова Дария	Диплом участника

	традиционному празднику «Сагаалган – 2023», номинация «Природный материал»			
63	Районный детский онлайн-конкурс «Живи Земля», посвященный Дню защиты Земли	2023	Помазкин Святослав	Диплом 2 степени
64	Акция «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	5.11.2023	Воспитанники 1 младшей группы Жалсановы Галсан и Саян	Сертификат участника
65	Районный конкурс «Моя мама лучшая на свете», посвященного Дню Матери	2023	Помазкин Святослав	Диплом 2 степени
66	районный конкурс по ПДД	Ноябрь 2023	Помазкин Святослав	участие

Нашим коллективом в январе 2023 года был организован и проведен Районный турнир среди детей дошкольного возраста «Русские шашки»

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФООП ДО, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество	Количество семей	Процент от общего
------------	------------------	-------------------

детей в семье		количества семей воспитанников
Один ребенок	17	10%
Два ребенка	59	36%
Три ребенка и более	87	53%

Из анализа видно, что увеличилось количество многодетных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2023 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, интеллектуальные игры, социально-гуманитарная. Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	Платные услуги
				2023		
I	Художественная					
1	«Капелька»	Кружок	3 - 4 лет	32	+	-
2	«Маленькие волшебники»	Кружок	5-6 лет	34	+	-
II	Физкультурно-спортивная					
1.	«Первые шаги к ГТО»	Кружок	5 - 6 лет	34	+	-
III	Социально - коммуникативная					
1	«Экономики»	Кружок	5 - 6 лет	34	+	-
2	«Умелые ручки»	Кружок	1,6-2 года	32	+	-
3	«Говорун»	Кружок	3-4 года	32	+	-
4	«Эколята»	Кружок	5-6 лет	34	+	-

IV	Интеллектуальные игры					
1	"Мир сенсорики" (развитие сенсорных эталонов у детей в первой младшей группе)	Кружок	2-3 лет	31	+	-

Так же ведется кружок «Шахматы» (старшая группа) - руководитель Нимаев Ю.Д., педагог ДЮСШ, «Лего» (средняя и старшая группы) - руководитель Ефимова Л.А., педагог ДЮЦ

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду удовлетворяет запросы родителей.

в 2023г прошел мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2023)

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Базовая группа для оценки стала 2 младшая группа (воспитатели Гармаева Ж.З. и Ахметзянова Л.Х.)

Итоговый отчет и адресные рекомендации по результатам МКДО не опубликован, в

личном кабинете на данный момент отсутствует.

Родители воспитанников ДОО могли работать в единой информационной платформе без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей ДОО». Всего приняло участие 103 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 63.19%)

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $x \geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.93	100.00	4.96	100.00
Образовательная программа	4.93	100.00	4.97	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.94	100.00	4.97	100.00
Образовательный процесс	4.97	100.00	4.98	100.00
Образовательные условия	4.96	100.00	4.99	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными	4.83	100.00	4.83	100.00

возможностями здоровья и инвалидами				
Взаимодействие с родителями	4.99	100.00	4.99	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.99	100.00	4.99	100.00
Управление и развитие	4.88	100.00	4.90	100.00

По результатам анкетирования родителей «Оценка деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» в рамках МКДО в разделе «Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2023-2024 учебном году, средний балл 4,8, уровень «Хорошее качество».

II. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Управляющий Совет, который защищает законные права и Интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Возрастные группы			
	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.
1 «Физическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)	3,9 (98%)
2 «Социально-коммуникативное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
3 «Познавательное развитие»	3,5(88%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
4 «Речевое развитие»	3,4(85%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
5 «Художественно-эстетическое развитие»	3,5(88%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
Итоговый балл	3,5(88%)	3,7 (93%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,7 балла (93%) что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы «Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица» и т.д.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- участие в районных мероприятиях

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со

мной!» традиция нашего сада – выезд в лесной массив с детьми и родителями для катания на санках и лыжах.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивает вневедомственная охрана. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, видеонаблюдение в каждой группе, СКУД (систему контроля управления доступом (домофон)).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023г:

Считаем, что годовая цель реализована через решение поставленных задач полностью. Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО, заключалась в проведении методических мероприятий по данной проблеме: мастер - класс "Особенности проектирования РПС ДОО", семинар - практикум «Организация РПС – как условие качества образовательного процесса», педагогический совет «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» . Совершенствование единого педагогического пространства семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности проводилось через семинар «Создание условий для здоровьесберегающего пространства в ДОУ через проектную деятельность», педсовет «Формирование ЗОЖ у дошкольников средствами проектной деятельности», совместную работу с родителями по созданию генеалогических деревьев «Спорт в моей семье», реализации проекта «Поговорим о здоровом питании», участии во Всероссийском фестивале «Футбол в школе». Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах экологического воспитания дошкольников проводилось через проведение семинара «Новые подходы по организации экологического образования детей в ДОУ», конкурса «Лучшее авторское пособие по экологическому воспитанию в ДОУ», участие наших юных экологов в районных акциях и конкурсах.

Делаем вывод о том, что использование таких современных образовательных технологий обеспечивает сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию, нет музыкального руководителя Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 8 педагогов

среднее профессиональное образование – 1 педагогов
заочное обучение -1

Квалификационные категории:

Высшая-1

первая - 6 человек

соответствие занимаемой должности- 0

Профессиональное развитие педагогических работников

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками курсов повышения квалификации (100% курсовой подготовки на 1.04.2024г), участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе районных методических объединений;
- участвовали в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
1	Большой этнографический диктант 2023	Ноябрь 2023	Жалсанова Н.Н.	Сертификат
2	Всебурятский диктант ЭРДЭМ	Март 2023	Жалсанова Н.Н.	Сертификат
3	Муниципальный конкурс «Воспитатель года Бурятии-2023» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений МО «Хоринский район»	2023 год	Истомина Галина Константиновна	II степень
4	Республиканский конкурс «Эрхим хумуужуулэгшэ-2023»	Май 2023	Нимаева Д.Д.	Участие
5	Региональный всебурятский диктант «Эрдэм»	Февраль	Гармаева Ж.З	Участие
6	Внутрисадовый конкурс экологических пособий	Апрель	Все педагоги	I место
7	Региональный этнографический диктант	Ноябрь	Гармаева Ж.З	Участие
8	внутрисадовый конкурс «Новогодний переполох».	Январь 2023	Все педагоги	

9	районный конкурс производственных зарядок «Минутка подзарядки»	Март 2023	Все педагоги	Спец.приз
10	внутрисадовый конкурс " Чудо овощ"	Сентябрь 2023	Все педагоги	

В 2023 году педагогическим коллективом Детского сада были организованы и проведены мероприятия:

Для педагогов нашего ДОУ проводился внутрисадовый конкурс «Лучшее пособие по экологическому воспитанию», «Лучшее новогоднее оформление»

Так же педагоги продолжают работу над самообразованием через вебинары: международный образовательный портал «Солнечный свет», «Мерсибо», издательство «Учитель», ООО «Стендап Инновации», Всероссийский журнал «Воспитатель»; АО издательство Просвещение, Русское слово; ВОО Воспитатели России

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Широко в своей работе используем сайт « Система образования», где имеется доступ ко всем образовательным журналам для педагогов, администрации в электронном виде.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Педагогический блок: 5 групповых помещений: групповая комната, спальная комната туалетная комната, буфетная, раздевальная. Также в ДОУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок (изолятор на 2 палаты, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, музей старины, конструкторское бюро, пищеблок с отдельными цехами, прачечная, кладовые. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки, которые пополняются игровым оборудованием, физкультурная площадка, огород, цветник,

хозяйственный блок, 4 пожарных резервуара. Детский сад оснащен современными техническими средствами: (ПК, цветной принтер, мультимедийный проектор), музыкальный центр, фотоаппарат, телевизоры, музыкальная акустическая система, интерактивный комплекс, интерактивный стол, документ камера. Медико-социальные условия в ДОО обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 28.08.2023 по 09.09.2023 проводилось анкетирование 141 родителей (81% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 141 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 141 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 141 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 141 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 141 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (7–12 часов)	человек	163
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		163-100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1-0,6 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1- 0,6%
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		15 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		8/80%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8/80%

средним профессиональным образованием		1/10%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		6/60%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10
до 5 лет		
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10/100%
до 30 лет		
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	КПК: 15/57% ПП: 1/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	194 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДОУ за 2023 уч. год, можно сделать следующие выводы:

анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия музыкального руководителя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417974

Владелец Цыбикова Оюна Батоевна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024