

Принято на заседании
Совета педагогов
МАДОУ «Хоринский детский сад
«Золотой ключик»
Протокол № 4 от "14" 04. 2025 г.

«Согласовано»
Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»
Суханова А.Б. 

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ «Хоринский
детский сад
«Золотой ключик»
Цыбикова О.Б. 



**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование Учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Хоринский детский сад «Золотой ключик»
2	Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»
3	Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
4	Тип	дошкольное образовательное учреждение
5	Вид	детский сад общеразвивающего вида
6	Юридический адрес	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 27 а
7	Фактический адрес	671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, ул. Ленина, 27 а
8	Учредитель	МО «Хоринский район»
9	Адрес в сети Интернет	https://ds-zolotoj-klyuchik-xorinsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
10	E-mail	horsad@yandex.ru
11	Телефон	8 (30148) 21092
12	Режим работы	С 7.30 до 18.00 часов (пятидневная рабочая неделя); С 7.30 до 17.00 часов –пятница и предпраздничные дни выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни
13	Лицензия на образовательную деятельность	серия 03Л01 № 0001347 регистрационный № 2763 от 06 февраля 2017 г выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, бессрочно
14	Устав	Утверждён постановлением главы МО «Хоринский район» №548 от 30.12.2015 г.

Основной целью ДООУ является:

- разностороннее развитие ребенка в период **дошкольного** возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» является:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы

Здание Муниципального автономного дошкольного образовательного построено и введено в эксплуатацию в 2011 году в рамках празднования 350-летия со дня добровольного вхождения Бурятии в состав российского государства при поддержке ВВП «Единая Россия». Общая стоимость строительства 100 миллионов рублей, из них оборудование на 5 мл. 120 тыс. рублей. С сентября 2011 года начато функционирование.

Здание детского сада типовое на 100 мест, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 7957 м², общая площадь помещений 2863,6 м². Хоринский детский сад «Золотой ключик» отдельно стоящее здание, расположено в центре села Хоринск в окружении благоустроенных жилых домов и административных зданий. Рядом находятся 2 дошкольных образовательных учреждения, МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1», Детская школа искусств, центральная библиотека, музей, Детско-юношеский центр. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: скамейки, песочница, качели, «змейки», горки, домики

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста - возрастных особенностей детей. Групповые помещения для детей имеют центральный вход и выход.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 164 воспитанников в возрасте от 1,6 до 6,6 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 6,6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Приоритетным направлением деятельности является художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основная цель ДОУ по реализации Программы: обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе. В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение художественно-эстетического развития детей; - воспитание эстетического восприятия детей;
- приобщение к миру искусства;
- развитие способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства;
- развитие детского творчества в изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности;
- формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в ДОО определялось целями и задачами новой ОП ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижения заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно- развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
1	Районный конкурс рисунков и фотографий «Сагаалган-2024г»	Февраль 2024г	Ж. Дарина Н. Сарюна	Сертификат
2	Республиканский конкурс «Гуламта»	Февраль 2024г	Н. Сарюна Ш. Арюна	2 место Сертификат
3	В международном игровом конкурсе «Человек и природа»	Март 2024	Лебедева Диана Г. Алтана	1 место 2 место

4	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Март 2024	Ц. Вероника, П. Мария	1 место 2 место
5	В районном детском творческом конкурсе «Мы к звездам проложили путь»	Апрель 2024	Г. Арюн-Туя Д. Эрдэм	Сертификат Сертификат
6	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный координационный центр народного в III детском онлайн-конкурсе творчества посвященный Дню Космонавтики, в рамках Года Семьи «Космос глазами детей»	Апрель 2024	Ж. Дарина К. Ксения	1 место 1 место
7	Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала». Конкурс «Альтернативная ёлка»	Январь 2024	Г. Алтана, Б. Дамба, Б. Мария	Сертификат участника
8	Районный конкурс рисунков и фотографий, посв. Празднику «Сагаалган-2024» в рамках года семьи	Февраль 2024	Ц. Вероника	1 место
9	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посв. Женскому дню, в рамках Года семьи	Март 2024	Н. Сарюна	1 место
10	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет», посв. Женскому дню, в рамках Года семьи	Март 2024	Ш. София	2 место
11	Районный творческий конкурс «Мы к звёздам проложили путь»	Апрель 2024	Воспитанники средней группы	3 место
12	Районный творческий конкурс «Мы к звёздам проложили путь».Номинация Рисунок	Апрель 2024	Л. Софья	3 место
13	Районный Онлайн-конкурс «Космос глазами детей» в рамках года семьи	Апрель 2024	Ш. София	1 место
14	Районный Онлайн-конкурс «Космос глазами детей» в рамках года семьи	Апрель 2024	С. Аюша	1 место
15	Районный конкурс «Сувениры Победы», посв. 79-ой годовщине в ВОВ, в рамках Года семьи	Май 2024	Н. Сарюна	Диплом за участие
16	Районный конкурс «Песни Победы», посв. 79-ой годовщине в ВОВ, в рамках Года семьи	Май 2024	Н. Сарюна, Г. Алтана, Ш. софия	1 место
17	Районный конкурс «По страницам пушкина», посв. 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках Года	2024	Ц.Вероника	2 место

	семьи			
18	Районный конкурс «По страницам пушкина», посв. 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках Года семьи	2024	Л. Софья	Диплом 2 степени
19	Районный конкурс рисунков «День народного единства», в рамках Года семьи	Ноябрь 2024	Ш. София	Сертификат участника
20	Районный конкурс рисунков «День народного единства», в рамках Года семьи	Ноябрь 2024	Б. Дари	Сертификат участника
21	Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященный празднику «Сагаалган -2024»	Февраль 2024г	Г. Юмжана	Сертификат
22	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Март 2024 г	В. Даша	2 место
23	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Март 2024 г	П. Даша	2 место
24	Районный конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Март 2024 г	М. Никита	2 место
25	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Март 2024 г	Т. Валерия	1 место
26	Районный конкурс «Масленичный сувенир»	2024 г	Т. Валерия	Диплом за участие
27	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Март 2024 г	Д. Арья	Сертификат
28	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Март 2024 г	В. Кирилл	Сертификат
29	Районный творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь»	Апрель 2024 г.	С. Сарана	Сертификат
30	Районный творческий конкурс «Мы к звездам проложили путь»	Апрель 2024 г.	Г. Юмжана	Сертификат
31	Районный детский онлайн-конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2024	М. Саида	Диплом
32	Районный детский онлайн-конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2024	Г. Юмжана	Диплом
33	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Апрель 2024 г	Г.Юмжана	Диплом
34	Районный конкурс «Масленичный сувенир»	Февраль	Т. Милана	Диплом за участие

35	Районный заочный конкурс «Весенний букет»	Февраль	Ж. Дарина	Диплом I степени
36	Районная олимпиада «Успешный дошкольник»	Май	А. Костя	I-место
37	Районная олимпиада «Успешный дошкольник»	Май	Г. Артём	III -место
38	Районная олимпиада «Успешный дошкольник»	Май	П. Варвара	III -место
39	Районный конкурс «Сувениры Победы»	Май	А. Костя	II-место
40	Районный заочный конкурс «Стихи Победы»	Май	К. Ксения -	II-место
41	Районный заочный конкурс «Песни Победы»	Май	ансамбль «Непоседы»	II-место
42	Республиканский конкурс «Успешный дошкольник»	Май	А. Костя	III-место
43	Районный заочный конкурс «По страницам Пушкина»	Июнь	М. Тамир	I-место
44	Региональный этап III Международного детского экологического форума « Изменение климата глазами детей 2024»	Июнь	Старшая группа «Непоседы»	Сертификат об участии
45	Районный конкурс новогодних поделок и рисунков « Новогодняя игрушка-2024»	Январь 2024г	П. Даша	Грамота 2 место
46	Районный турнир по « Шагай наадан», посвященному празднику «Сагаалган- 2024»	Февраль 2024	М. Тамир	Грамота 1 место
47	Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященному празднику «Сагаалган-2024»	Февраль 2024	А. Алтана	Грамота 1 место
48	Районный конкурс «Баатар.Дангина»- 2024	Февраль 2024	М. Тамир	Диплом 1 место
49	Межрегиональный конкурс « Баатар.Дангина»-2024	Февраль 2024	М. Тамир	Диплом 3 степени
50	Конкурс «Дууша сэдхэл», посвященный 100-летию народного поэта республики Бурятия Гунги Чимитова	Февраль 2024	М. Тамир	Специальный диплом
51	Международный игровой конкурс « Человек и Природа»	Март 2024	Х. Арина	Сертификат 2 место

52	Районный детский онлайн-конкурс «Космос глазами детей», посвященный Дню Космонавтики, в рамках Года Семьи»	Апрель 2024	А. Алтана	Диплом 1 степени
53	Районный детский онлайн-конкурс «Космос глазами детей», посвященный Дню Космонавтики, в рамках Года Семьи»	Апрель 2024	Г. Арюн-Туя	Диплом 1 степени
54	Республиканский заочный конкурс «Бамбарууш-2024»	Октябрь 2024	Г. Юмжана	Диплом 1 место
55	Районный конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодняя игрушка – 2024»	Январь 2024г	А. Богдан	Сертификат участника
56	Районный конкурс новогодних поделок и рисунков «Новогодняя игрушка – 2024»	Январь 2024г	Р. Матвей	Сертификат участника
57	Районный конкурс рисунков и фотографий, посвященный празднику «Сагаалган- 2024» в рамках Года семьи Номинация фотоконкурс «Моя семья у святых мест»	Февраль 2024	Ж. Галсан и Саян	Грамота 3 место
58	III детский онлайн-конкурс «Космос глазами детей», посвященный Дню Космонавтики, в рамках Года Семьи	Апрель 2024	Б. Вероника	Диплом 1 степени
59	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» Номинация «Пасхальный букет»	Май 2024	П. Святослав	Грамота 1 место
60	Регион хоорондын «бамбарууш» гэнэн буряад хэлэнэй мурысоондэ хабаадаба	12.10.24	Ц. Егор	Сертификат участника
61	Районный онлайн -конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2024г	М. Тамир	Диплом 1 степени
62	Районный онлайн -конкурс «Космос глазами детей»	Апрель 2024г	П. Варвара	Диплом 1 степени
63	Районный онлайн- конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Март 2024г	Ц. Сарюна	Диплом 3 степени
64	Районный конкурс рисунков и фотографий «Сагаалган-2024г»	Февраль 2024г	П. Варвара	Сертификат участника
65	Районный конкурс рисунков посвященному дню космонавтики.	Апрель 2024г	В. Антон	Диплом 2 степени
66	Районный конкурс рисунков посвященному дню космонавтики.	Апрель 2024г	П.Варвара	Сертификат участника

67	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Март 2024г	Г. Родион	Сертификат 1 место
----	---	------------	-----------	--------------------

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО, ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	15%
Два ребенка	29	27%
Три ребенка	34	32%
Четыре ребенка	17	16%
5 детей	5	4,8%
6 детей	1	0,9%
8 детей	2	1,9%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный»

блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- День здоровья для детей и родителей в форме реализации проекта «Совместные прогулки-походы выходного дня, как средство формирования ЗОЖ»
- Неделя «Картонный город с лего- инфраструктурой» (проведение мастер-классов с родителями и детьми)
- Выставка детских рисунков «Моя семья»
- Праздник «День брата и сестры»
- Конкурс чтецов «Родные люди»
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца
- Неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа)
- Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»
- Неделя «Профессии моих родителей»

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МАДОУ и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2024 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, интеллектуальные игры, социально-гуманитарная. Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	Платные услуги
				2024		
I	Художественная					
1	«Капелька»	Кружок	3 - 4 лет	32	+	-
2	«Маленькие волшебники»	Кружок	5-6 лет	34	+	-
II	Физкультурно-спортивная					
1.	«Первые шаги к ГТО»	Кружок	5 - 6 лет	34	+	-
III	Социально - коммуникативная					
1	«Экономики»	Кружок	5 - 6 лет	34	+	-

2	«Умелые ручки»	Кружок	1,6-2 года	32	+	-
3	«Говорун»	Кружок	3-4 года	32	+	-
4	«Эколята»	Кружок	5-6 лет	34	+	-
IV	Интеллектуальные игры					
1	"Мир сенсорики" (развитие сенсорных эталонов у детей в первой младшей группе)	Кружок	2-3 лет	31	+	-

Так же ведется кружок «Лего» (средняя и старшая группы) - руководитель Ефимова Л.А., педагог ДЮЦ

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду удовлетворяет запросы родителей.

II. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Наблюдательный совет

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Управляющий Совет, который защищает законные права и Интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий. Совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Совета родителей. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

представителей), детей). По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области		Возрастные группы			
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя гр.	Старшая гр.
1	«Физическое развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)	3,9 (98%)
2	«Социально-коммуникативное развитие»	3,5(88%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
3	«Познавательное развитие»	3,5(88%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
4	«Речевое развитие»	3,4(85%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
5	«Художественно-эстетическое развитие»	3,5(88%)	3,6 (90%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)
	Итоговый балл	3,5(88%)	3,7 (93%)	3,8 (95%)	3,8 (95%)

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 3,7 балла (93%) что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Так же хорошим результатом готовности воспитанников к школе можно считать участие воспитанников старшей группы в районном этапе республиканской олимпиады для детей дошкольного возраста «Успешный дошкольник», где А.Костя занял 1 место, Г.Артем и П.Варя заняли 3 место. А.Костя представлял Хоринский район на республиканской олимпиаде и занял 3 место.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о богатырях», «И помнить страшно, и забыть нельзя», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы

«Военный книжный эшелон», час мужества «Живая память», посвященный Дню Неизвестного солдата;

- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «Я и папа – два солдата!» , «Мы сильные и ловкие»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: « На помощь богатырям», «Масленица» и т.д.
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- участие в районных мероприятиях

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивный праздник «Путешествие по дошкольной стране», проект «Детский сад и семья – территория здоровья», Игры-соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной!» традиция нашего сада – выезд в лесной массив с детьми и родителями для катания на санках и лыжах.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе

реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Безопасность детей и сотрудников МАДОУ обеспечивает ЧОП «Барьер».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации

, видеонаблюдение в каждой группе, СКУД (систему контроля управления доступом (домофон)).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию, нет музыкального руководителя. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 10 педагогов.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 9 педагогов

среднее профессиональное образование – 1 педагогов

Квалификационные категории:

Высшая-1

первая - 8 человек

соответствие занимаемой должности- 0

Профессиональное развитие педагогических работников

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками курсов повышения квалификации (100% курсовой подготовки на 1.04.2025г), участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в работе районных методических объединений;
- участвовали в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	участники	результат
1	Всероссийский конкурс онлайн-флешмоб	Январь 2024	Жамбалова Л.Г.	Сертификат
1	Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Январь 2024	Машанова Н.Ж.	Диплом
2	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная празднику «Сагаалган»	Март 2024	Машанова Н.Ж.	Сертификат
3	Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные проекты	Апрель 2024	Машанова Н.Ж.	Грамота
4	Региональный конкурс «Гуламта»	2024 г	Машанова Н.Ж.	Диплом
5	Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	Январь 2024	Саркисян Т.И.	1 место
6	Межрегиональный конкурс «Детские исследовательские и научные работы»	Март 2024	Саркисян Т.И.	1 место
7	районный конкурс «Масленичный сувенир»-	Март 2024	Саркисян Т.И.	2 место
8	Межрегиональный конкурс «Методическая поддержка профессионального развития	Апрель 2024	Саркисян Т.И.	2 место

	педагогов в контексте ФОП ДО»			
9	Межрегиональный конкурс «Изменение климата» конкурс лучшей практики эко-волонтерства., ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»	Июнь 2024	Саркисян Т.И.	Диплом

В 2024 году педагогическим коллективом Детского сада были организованы и проведены мероприятия:

Для педагогов нашего ДОУ проводился ежегодный внутрисадовый конкурс «Дидактические пособия и игрушки своими руками, как средство реализации ФГОС ДО», «Лучшее новогоднее оформление».

В марте 2024 года все педагоги приняли активное участие в выездной межрайонной конференции педагогов ДО и НОО «Практики практик», учитель бурятского языка Нимаева Д.Д. выступила с докладом «Использование в образовательном процессе дидактических пособий сделанных своими руками». Так же в апреле 2024г. Нимаева Д.Д. представила свой опыт работы на республиканском педагогическом форуме «Современные тенденции развития ДОО в условиях реализации проекта «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке»

Так же педагоги продолжают работу над самообразованием через вебинары: международный образовательный портал «Солнечный свет», «Мерсибо», издательство «Учитель», ООО «Стендап Инновации», Всероссийский журнал «Воспитатель»; АО издательство Просвещение, Русское слово; ВОО Воспитатели России.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все работники прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Широко в своей работе используем сайт « Система образования», где имеется доступ ко всем образовательным журналам для педагогов, администрации в электронном виде.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Педагогический блок: 5 групповых помещений: групповая комната, спальная комната туалетная комната, буфетная, раздевальная. Также в ДОУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок (изолятор на 2 палаты, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, музей старины, конструкторское бюро, пищеблок с раздельными цехами, прачечная, кладовые. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада расположены игровые площадки, которые пополняются игровым оборудованием, физкультурная площадка, огород, цветник, хозяйственный блок, 4 пожарных резервуара. Детский сад оснащен современными техническими средствами: (ПК, цветной принтер, мультимедийный проектор), музыкальный центр, фотоаппарат, телевизоры, музыкальная акустическая система, интерактивный комплекс, интерактивный стол, документ камера. Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала, пищеблока.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 19.08.2024 по 02.09.2024 проводилось анкетирование 120 родителей (73% от общего числа семей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 120 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 120 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 120 (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 120 (100%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 120 (100%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100%).

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (7–12 часов)		164

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164-100%
12–14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2- 1,2 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		2- 1,2 %
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2- 1,2 %
присмотру и уходу		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		13 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		9/90%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9/90%
средним профессиональным образованием		1/10%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1/10%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	

с высшей		1/ 10%
первой		8/80%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	10
до 5 лет		1/10%
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10/100%
до 30 лет		1/10%
от 55 лет		0/0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	КПК: 15/57% ПП: 1/9%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0/0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	194 кв.м

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, сравнив результаты самообследования ДООУ за 2024 уч. год, можно сделать следующие выводы:

анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия музыкального руководителя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.