

<p>Принято на заседании Совета педагогов МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик» Протокол № 4 от "01" 02. 2016 г.</p>	<p>Утверждаю Заведующий МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»  Цыбикова О.Б. Приказ №4/от "01" 02. 2016 г.</p> 
---	---

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на ступени дошкольного образования МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ «Хоринский детский сад «Золотой ключик»

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

2. Задачи мониторинга

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.
- 2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг включает в себя два компонента: - Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. - Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.
- 3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении.
- 3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями первой, второй, средней, старшей возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).
- 3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями возрастных групп.
- 3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.П. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию оценивается по пособию Верещагиной Н.В. «Результаты мониторинга образовательного процесса». Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям путем выставления баллов от 1 до 5.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм: - Проведение ежедневного текущего контроля- Организацию тематического контроля - Проведение оперативного контроля - Посещение НОД, организацию режимных моментов и других видов деятельности - Проверка документации

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом совещании.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 6 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального развития хранятся у специалистов Учреждения.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований хранятся у старшего воспитателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417974

Владелец Цыбикова Оюна Батоевна

Действителен с 05.12.2023 по 04.12.2024